

Programme Specification

Doctor of Philosophy Programme in

Religion and Ethics for Sustainable Development

(Revised Programme in 2568 B.E.)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES

AND FACULTY OF GRADUATE STUDIES

MAHIDOL UNIVERSITY

Section 1

General Information

1. PROGRAMME TITLE

In Thai : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

In English : Doctor of Philosophy Programme in Religion and Ethics for Sustainable Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ชื่อย่อ : ปร.ด. (ศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Doctor of Philosophy (Religion and Ethics for Sustainable Development)

ชื่อย่อ : Ph.D. (Religion and Ethics for Sustainable Development)

2. Degree Offered and Field of Study

In Thai Full Name : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

Abbreviation : ปร.ด. (ศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

In English Full Name : Doctor of Philosophy (Religion and Ethics for Sustainable Development)

Abbreviation : Ph.D. (Religion and Ethics for Sustainable Development)

3. Major Subject (If any) None

4. Total Credits Required Not less than 48 credits

5. Programme Characteristics

5.1 Programme Level Ph.D. Degree

5.2 Language Thai (Plan 2.1 Coursework and Dissertation)
English (Plan 1.1 Dissertation Only)

5.3 Degree Offered Single Degree

6. Curriculum and Expected Learning Outcomes Development

6.1 Related Institutional Missions

This curriculum revision aims to produce graduates who can develop the body of knowledge in religion and ethics that serve for the achievement of sustainable development goals through research by connecting with the context of global change. They will also be equipped with the skills necessary for applying religious dimensions and ethical principles as resources or frameworks to promote sustainable development and respond constructively to social justice issues. This is in line with Mahidol University's Policy and Strategy No. 3 : Policy Advocacy, Leaders in Professional/Academic Services and Excellence in Capacity Building for Sustainable Development Goals, and Strategy No. 2: Developing/Supporting "Changemaker/Change Agent" to drive society under the concepts of sustainable development, in order to create positive change and meet the needs of the labour market both domestically, in the ASEAN region and internationally. This is also in line with Mahidol University's being categorised in the 2021 Higher Education Institutions Group 1, World-Class and Frontier Research Group.

6.2 External Factors and/or Development Considered in Programme Planning

This curriculum revision takes into account the challenges of the rapidly changing technological landscape and national development policies in promoting social justice in various dimensions. It is in line with the strategy in the 13th National Economic and Social Development Plan, Chapter 3, Principles and Concepts, and the United Nations Sustainable Development Goals, which set the direction for development based on the concept of "leaving no one behind". It aims to promote a good quality of life for all people, in all dimensions, including having sufficient basic necessities for life, having a good environment, having factors that support good physical and mental health, having the opportunity to use one's potential to create a good life, and aiming to pass on good natural resources and environment to the next generation.

6.3 Stakeholder Needs/Expectations

(Shown in Appendix 3)

7. Career Opportunities of the Graduates

1. Researchers or academics in religion and sustainable development in government agencies, private sectors, faith-based organizations, non-profit development organizations, and communities.

2. Experts or consultants in ethics in the context of technology, health, and organizations in government agencies, private sectors, non-profit development organizations, and communities.

Section 2

Philosophy, Programme Objectives, and Programme–Level Learning Outcomes

1. Philosophy

The Doctor of Philosophy programme in Religion and Ethics for Sustainable Development aims to enhance the capabilities of individuals working at the policy or operational levels within organizations to become competent in conducting research to generate knowledge and provide policy recommendations. This is done by utilizing religion and ethics as a foundation to drive organizational, community, or societal development, or in governance and ethical development within organizations and societies to promote sustainable development on the academic basis of religion and ethics, with religious and ethical literacy, while embracing diversity, respecting human dignity, valuing fairness, possessing ethical consciousness, and social responsibility.

2. Programme Objectives

Upon completion of the programme, doctoral graduates possess the following attributes in line with the standards for graduate-level qualifications:

1) Knowledge and understanding of social issues and development at both national and global levels, employing conceptual frameworks or theories related to religious studies, ethics, and sustainable development.

2) Research skills in the areas of religion and ethics for sustainable development, with critical examination of the interactions between religion and development, as well as an understanding of ethical issues. They will be able to propose ways to enhance the role of religion in relation to the development of organisations, communities, society, and the nation, while providing ethical recommendations on social and development issues.

3) Ethical leadership skills, capable of offering insights on religious and ethical literacy, while advising on conduct consistent with academic ethics and development practice.

4) A commitment to working for the benefit of others, fostering brotherhood, embracing diversity, respecting human dignity, advocating for justice, being ecologically aware, demonstrating sensitivity to ethical perceptions, and maintaining a lifelong learning attitude.

3. Programme–Level Learning Outcomes: PLOs

Upon completion of the programme, the doctoral graduates will be able to:

1. Evaluate the accurate application of perspectives and theories in religious studies, ethics, and development to social and sustainable development issues at regional and global levels, in accordance with academic principles.

2. Evaluate the interaction between religion and the development of organizations, communities, societies, and nations, both in terms of conceptual frameworks and practical applications, or assess the ethical standpoints, using frameworks from humanities or social sciences accurately according to academic principles.

3. Propose ways to promote the role of religion in interacting with the development of organizations, communities, societies, and nations, both in terms of concepts and practices through the perspectives of humanities or social sciences, or providing ethical recommendations for social issues and development, using ethical methods based on interdisciplinary approaches, in line with the common good and considerations of justice.

4. Design research in religion and ethics for sustainable development using humanistic or social science research concepts and methodologies to study social and development issues, creating dissertations and publishing research articles in international academic journals correctly according to research principles and ethics

5. Provide recommendations on religious and ethical literacy, including suggestions for behaviour that aligns with ethics for academic, research, human research, publishing research, development practice, and ethics of Mahidol University students.

6. Demonstrate regularly a commitment to benefiting others, solidarity, respect for and acceptance of diversity, reverence for human dignity, consideration for justice, environmental awareness, ethical sensitivity, and a lifelong commitment to learning

4. Relationship and Comparison between Programme– Level Learning Outcomes (PLOs) and Learning Outcome Standards in Accordance with Thai Qualifications Framework for Higher Education

Shown in Appendix 3

Section 3

Educational Management System, Curriculum Structure, Course of the Programme and Credits

1. Educational Management System

1.1 System

Two semester credit system: 1 Academic Year consists of 2 regular semesters, each of which consists of a minimum of 15 weeks of study.

1.2 Summer Sessions None

1.3 Credit Equivalence Ratio (In Reference to Semester System) None

1.4 Academic System Classroom-based system

1.5 Credit Transfer and Cross-institutional Enrolment (If any)

Credit transfer must follow Mahidol University's regulations for graduate studies.

2. Curriculum

2.1 Number of Credits

For all candidates holding Master's degrees, the required number of credits in total must not be less than 48 credits.

2.2 Curriculum Structure

The programme provides learning experience in compliance with the Announcement of the Commission on Higher Education Standard on the Standard Criteria of Graduate Studies B.E. 2565, consisting of Plan 1.1 Dissertation Only (for Master's degree holders) and Plan 2.1 Coursework and Dissertation (for Master degree's holders) as follows:

	Plan 1.1	**Plan 2.1**
1) Required courses	-	9 credits
2) Elective courses	-	3 credits
3) Dissertation	48 credits	36 credits
Total not less than	**48 credits**	**48 credits**

2.3 Courses of the Programme

2.3.1 Courses of the Programme

1) Required Courses 9 credits

*SHRE สมศจ	601 ๖๐๑	Application of Ethics and Religious Studies for Development การประยุกต์จริยศาสตร์และศาสนศึกษาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
*SHRE สมศจ	602 ๖๐๒	Seminar in Sustainable Development and Development Ethics สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืนและจริยศาสตร์การพัฒนา	3 (3-0-6)
*SHRE สมศจ	603 ๖๐๓	Doctoral Research Methodology for Studying Religion and Ethics for Sustainable Development วิทยาระเบียบวิธีวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตสำหรับการศึกษาศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)

2) Elective Courses: a minimum of 3 credits

*SHRE สมศจ	516 ๕๑๖	Advocacy for Sustainable Development การผลักดันการพัฒนาที่ยั่งยืน	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	517 ๕๑๗	Policy Analysis for Sustainable Development in Religious Contexts การวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของศาสนา	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	526 ๕๒๖	Ethical Issues in Environment and Sustainability ประเด็นจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	531 ๕๓๑	Dialogue for Human Understanding and Conflict Transformation สานเสวนาเพื่อความเข้าใจมนุษย์และการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	532 ๕๓๒	Religious Movements and Development ความเคลื่อนไหวทางศาสนากับการพัฒนา	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	533 ๕๓๓	Seminar on Faith-based Organisations สัมมนาองค์กรศาสนาเพื่อการพัฒนา	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	534 ๕๓๔	Seminar on Religion and Health Issues สัมมนาศาสนากับประเด็นสุขภาพ	1 (1-0-2)
*SHRE สมศจ	535 ๕๓๕	Seminar on Religion and Gender Issues สัมมนาศาสนากับประเด็นเพศสภาวะ	1 (1-0-2)
*SHRE สมศจ	536 ๕๓๖	Seminar on Religion and Ecology สัมมนาศาสนากับนิเวศวิทยา	1 (1-0-2)
*SHRE สมศจ	537 ๕๓๗	Seminar on Religion and Inequality and Poverty Reduction สัมมนาศาสนากับความเหลื่อมล้ำและการลดความยากจน	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	538 ๕๓๘	Seminar on Text-based Approach to Contemporary Social and Cultural Issues สัมมนาแนวทางเชิงคัมภีร์สำหรับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย	2 (2-0-4)

*SHRE สมศจ	539 ๕๓๙	Seminar on Buddhism and Physical and Mental Well-beings สัมมนาพุทธศาสนากับสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	541 ๕๔๑	Life and Death ชีวิตและความตาย	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	542 ๕๔๒	Development of Organization in Ethical Domain การพัฒนาองค์กรในขอบเขตจริยธรรม	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	543 ๕๔๓	Professional Ethics จริยศาสตร์วิชาชีพ	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	544 ๕๔๔	Ethics and Cultural Competence จริยธรรมและสมรรถนะทางวัฒนธรรม	1 (1-0-2)
*SHRE สมศจ	545 ๕๔๕	Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence ปรัชญาและจริยศาสตร์ของปัญญาประดิษฐ์	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	546 ๕๔๖	Ethical Audit in Organization การตรวจสอบจริยธรรมในองค์กร	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	547 ๕๔๗	Tools in Ethical Analysis เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์	2 (2-0-4)
*SHRE สมศจ	548 ๕๔๘	Ethics of Care for Vulnerable Groups จริยศาสตร์แห่งความอาทรเพื่อกลุ่มเปราะบาง	1 (1-0-2)
*SHRE สมศจ	611 ๖๑๑	Special Issues in Religion for Sustainable Development ประเด็นพิเศษในศาสนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
*SHRE สมศจ	612 ๖๑๒	Special Issues in Ethics for Sustainable Development ประเด็นพิเศษในจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)

*New course

In addition to the elective courses as identified above, students may register other courses in any graduate programme offered by Mahidol University or other universities according to the student's interest with the approval of the curriculum committee or the main supervisor.

3) Dissertation

For Plan 1.1 (Dissertation Only)

*SHRE สมศจ	898 ๘๙๘	Dissertation วิทยานิพนธ์	48 (0-142-0)

For Plan 2.1 (Coursework and Dissertation)

SHRE สมศจ	699 ๖๙๗	Dissertation วิทยานิพนธ์	36 (0-108-0)

2.3.2 Definition of Course Codes

Four main alphabets are defined as follows:

The first two alphabets are abbreviation of the faculty offering the course.

SH is an abbreviation of Faculty of Social Sciences and Humanities.

The latter two alphabets are abbreviation of the department or the major offering the course.

RE is an abbreviation of Religion and Ethics for Sustainable Development.

Three digits of number are 5XX and 6XX indicate that the courses are in the graduate study level.

2.4 Study Plan

Plan 1.1 (Dissertation Only)

Year	Semester 1	Semester 2
1	Qualifying Examination SHRE 898 Dissertation 9 (0-27-0) - get the dissertation supervisor appointed - conduct literature review - attend a research workshop - write a dissertation proposal **Total 9 credits**	SHRE 898 Dissertation 9 (0-27-0) - defend a dissertation proposal - apply for ethical approval of human research - attend a research workshop **Total 9 credits**
2	SHRE 898 Dissertation 9 (0-27-0) - carry out data collection - attend a research workshop **Total 9 credits**	SHRE 898 Dissertation 9 (0-27-0) - conduct data analysis/discussion - write up the dissertation - attend a research workshop **Total 9 credits**
3	SHRE 898 Dissertation 9 (0-27-0) - write up the dissertation - attend a research workshop - defend the dissertation **Total 9 credits**	SHRE 898 Dissertation 9 (0-27-0) - attend a research workshop - prepare the 1st research article for publication - prepare the 2nd research article for publication **Total 3 credits**

Plan 2.1 (Coursework and Dissertation)

Year	Semester 1	Semester 2
1	SHRE 601 Application of Ethics and Religious Studies for Development 3 (3-0-6) SHRE 602 Seminar in Sustainable Development and Development Ethics 3 (3-0-6) SHRE 603 Doctoral Research Methodology for Studying Religion and Ethics for Sustainable Development 3 (3-0-6) **Total 9 credits**	Elective courses not less than 3 credits Qualifying Examination **Total 3 credits**
2	SHRE 699 Dissertation 9 (0-27-0) - defend a dissertation proposal - apply for ethical approval of human research **Total 9 credits**	SHRE 699 Dissertation 9 (0-27-0) - carry out data collection - conduct data analysis/discussion **Total 9 credits**
3	SHRE 699 Dissertation 9 (0-27-0) - write up the dissertation - defend the dissertation **Total 9 credits**	SHRE 699 Dissertation 9 (0-27-0) - prepare the research article for publication **Total 9 credits**

2.5 Programme learning outcomes–based curriculum mapping and Objective–based curriculum mapping

Shown in Appendix 4

3. Course Description

Shown in Appendix 6

4. Requirement of Practicum

None

5. Dissertation Requirements

5.1 Research Project of the Programme

1. The interaction between religion and development in the context of organisations, communities, societies as well as nations, either conceptually or practically, by relying on an analytical framework in humanities or social sciences.

2. The ethical principles, concepts or standpoints which can be applied to emerging social issues, including development initiatives related to technological ethics, health ethics, and organisational ethics, using the moral philosophical methods on an interdisciplinary basis.

5.2 Preparation

A supervisor will be appointed to provide support and specify sessions for consulting. In-person meetings will be logged to keep track of student's progress. Students will be trained in research-related workshops and also provided with information and updates via on-site meetings and digital media platforms.

5.3 Standard Learning Outcomes

Students will be able to compile knowledge and exhibit all-round skills to formulate questions and design research on religion and ethics for sustainable development in a systematic, academically approved manner, prioritising public interest and keeping justice in mind. They will be able to prepare a dissertation proposal and collect research data systematically. They will be able to analyse and discuss research results in accordance with academic ethics and research ethics. They will be successful in getting their research articles published in keeping with publication ethics.

5.4 Time Frame

Plan 1.1 Dissertation Only: Semester 1 of Academic Year 1 onwards

Plan 2.1 Coursework and Dissertation: Semester 1 of Academic Year 2 onwards

5.5 Research Activities

Qualifying Examination; determining research topics in religion and ethics for sustainable development; literature review; planning, designing, and oral defence of dissertation proposal; applying for ethical approval of human research; conducting research (including collecting data, searching for information, conducting analysis, synthesizing and discussion of results); research progress report at the end of the semester; dissertation writing; dissertation defence; publishing a research article from a dissertation or part of a dissertation in a qualified international journal in accordance with the announcement of the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University on criteria for considering academic journals for publishing academic work

5.6 Evaluation Process

Upon completion of the coursework, students are required to undertake the qualifying examination, designed to assess their theoretical knowledge. Subsequently, they must defend their dissertation proposal. Throughout the dissertation writing process, their progress will be evaluated biannually. Upon completion of the dissertation, students must present and defend it before a committee appointed by the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.

For Plan 1.1 Dissertation Only, a minimum of two articles derived from the dissertation, or parts thereof, must be published or at least accepted for publication in international academic journals, meeting the qualifications outlined by the Faculty of Graduate Studies. Alternatively, at least one article must be published or accepted alongside the creation of an innovative product,

creative work capable of commercial, social, or economic application, or a patent. In such cases, the dissertation must be reviewed by at least three external experts who are knowledgeable, experienced, and highly esteemed in the relevant field or related disciplines, with approval from the Mahidol University Council.

For Plan 2.1, involving both coursework and dissertation, at least one article derived from the dissertation must be published or accepted in an international academic journal, adhering to the qualifications specified by the Faculty of Graduate Studies. Alternatively, this requirement can be fulfilled by an innovative product, creative work, or patent. As with Plan 1.1, any such innovation or creative work must undergo scrutiny by a panel of at least three external experts and receive approval from the Mahidol University Council.

It is important to note that doctoral candidates in the Social Sciences and Humanities may publish in nationally qualified academic journals as determined by the Faculty of Graduate Studies committee.

6. Programme Instructors

6.1 Name, Title and Degree of Programme Instructors

6.1.1 The Faculty in Charge of the Programme

No.	Academic Position Name–Surname	Degree	Field of Study	Graduation	
				Institution/Country	Year
1	Assoc.Prof. Dr. Pagorn Singsuriya	Ph.D. B.A.	Philosophy English	Chulalongkorn University Thammasat University	1998 1994
2	Assoc. Prof. Dr. Wutthinant Kanthatian	Ph.D. M.A. B.A. Pali IX	Buddhism Comparative Religion English Pali	Mahachulalongkornrajavidyalaya University Mahidol University Mahachulalongkornrajavidyalaya University Department of Religion, Ministry of Education	2009 1998 1995 1992
3	Assoc. Prof. Dr. Amnat Yodthong	Ph.D. M.A. B.A. (1^{st} Honor) B.B.A.	Buddhism Philosophy Social Studies Management	Mahachulalongkornrajavidyalaya University Mahachulalongkornrajavidyalaya University Mahachulalongkornrajavidyalaya University Sukhothai Thammathirat Open University	2011 2004 2000 1999
4	Lect. Dr. Jidapa Koomklang	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Environmental Science Agriculture Environmental Science	Ehime University, Japan Kagawa University, Japan Chulalongkorn University	2017 2014 2011

6.1.2 Full time instructors of the curriculum

No.	Academic Position Name–Surname	Degree	Field of Study	Graduation	
				Institution/Country	Year
1	Assoc. Prof. Dr. Pagorn Singsuriya	Ph.D. B.A.	Philosophy English	Chulalongkorn University Thammasat University	1998 1994

No.	Academic Position Name–Surname	Degree	Field of Study	Graduation	
				Institution/Country	Year
2	Assoc. Prof. Dr. Wutthinant Kanthatian	Ph.D.	Buddhism	Mahachulalongkornrajavidyalaya University	2009
		M.A.	Comparative Religion	Mahidol University	1998
		B.A.	English	Mahachulalongkornrajavidyalaya University	1995
		Pali IX	Pali	Department of Religion, Ministry of Education	1992
3	Assoc. Prof. Dr. Amnat Yodthong	Ph.D.	Buddhism	Mahachulalongkornrajavidyalaya University	2011
		M.A.	Philosophy	Mahachulalongkornrajavidyalaya University	2004
		B.A. (1^{st} Honor)	Social Studies	Mahachulalongkornrajavidyalaya University	2000
		B.B.A.	Management	Sukhothai Thammathirat Open University	1999
4	Asst. Prof. Dr. Theerapat Ungsuchaval	Ph.D.	Social Policy	University of Kent, UK	2020
		M.A.	Civil Society, NGO, and Non-profit Studies	University of Kent, UK	2015
		B.Pol.Sc.	Public Administration	Thammasat University	2013
5	Lect. Dr. Jidapa Koomklang	Ph.D.	Environmental Science	Ehime University, Japan	2017
		M.Sc.	Agriculture	Kagawa University, Japan	2014
		B.Sc.	Environmental Science	Chulalongkorn University	2011
6	Lect. Dr. Piyanat Prathomwong	Ph.D.	Philosophy	Jawaharlal Nehru University, India	2018
		M.A.	Philosophy	Chiang Mai University	2011
		B.Sc.	Agriculture	Maejo University	2001

6.1.3 Full time instructors

No.	Academic Position Name–Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
1	Asst. Prof. Dr. Boonwadee Montrikul Na Ayudhaya	Ph.D. (Philosophy) Assumption Universiyty: 2013 M.A. (Ethical Studies) Mahidol University: 1997 B.A. (Philosophy and Religion) Kasetsart University: 1992	Suvarnakich, P., & **Montrikul Na Ayudhaya, B.** (2022). Compliance with the ethical competence framework by head nurses. Nursing Ethics, 29(5), 1304–1317. https://doi.org/10.1177/0969733022110563
2	Assoc. Prof. Dr. Pathompong Bodhiprasiddhinand	DPhil Oriental Studies, The Oriental Institute, Oxford University, UK 2003 MA Oriental Studies, School of Oriental and African Studies, University of London, UK 1998 M.A. (Pali and Sanskit) Chulalongkorn University: 1993 B.A. (English) Mahamakut Buddhist University: 1989	**Pathompong Bodhiprasiddhinand**. (2024). Buddhist Ethics for Improving Health and Well-Being during Pandemics Like COVID-19 with Special References to Modern Scientific Experiments. Religions 2024, 15(4), 511, 1 – 24, https://doi.org/10.3390/rel5042511. (Scopus Q1)
3	Asst. Prof. Dr. Pratheep Chatsuphang	Ph.D. (Development Education) Chulalongkorn University: 2009 M.A. (Social Development) National Institute of Development Administration: 2000 B.A. (Education Administration) Sukhothai Thammathirat Open University: 2001 B.A. (Theology) Saengtham College: 1995 B.A. (Philosophy) Saengtham College: 1992	**ประทีป ฉัตรสุภางค์**, ธรรมรัตน์ เรือนงาม, วัชศิลป์ กฤษเจริญ, ฟรังซิส ไก้ส์, นันทพล สุขสำราญ, อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ และ ศรัญญู พงศ์ประเสริฐสิน. (๒๕๖๖). การวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวคิดการพัฒนาของคาทอลิกและการพัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารวิชาการวิทยาลัยแสงธรรม. ๑๕ (๒) ๑๑๙ – ๑๔๙. https://so01.tci-thaijo.org/index.php/scj/article/view/270720

No.	Academic Position Name–Surname	Degree (Field of Study) University: Year of graduate	1 piece of academic work most recently published in the past 5 year
4	Lect. Dr. Kanthamanee Ladaphongphatthana	Ph.D. (Religion and Development) Mahidol University: 2019 M.Sc. (International Development) University of Birmingham, UK: 2009 B.Pol.Sc. (1st Honor) (International Studies) Thammasat University: 2006	Rujisatiensap, T., **Ladaphongphatthana, K.**, & Srivilas, P. (2023). Improving the alternative care system in Thailand: Research to develop the National Alternative Care Action Plan. Journal of Roi Kaensarn Academi, 8(6), 541–556. (TCI 1)
5	Lect. Dr. Patthira Thaithosaeng	Ph.D. (East Asian Languages and Civilizations) University of Pennsylvania, USA: 2018 M.A. (East Asian Languages and Civilizations) University of Pennsylvania, USA: 2016 B.A. (1st Honor) (Chinese Language) Chulalongkorn University: 2013	**Thaithosaeng, P.**, & Intagorn, S. (2023). The Netherworld, Reincarnation, and Karmic Retribution through the Events of Injustice and Revenge in *Sanguozhi Pinghua*. *Journal of Arts and Thai Studies, 45*(2), E121 (TCI 1)

6.1.4 Part time instructors

The appointment of part-time instructors will be done at the discretion of the programme committee, considering relevant qualifications in accordance with Programme Standard Criteria of Graduate Studies, 2565 B.E. Invitations will be issued as the programme needs.

7. Instructor's Professional Development

7.1 New Instructor Orientation

1) The programme director organizes a seminar for lecturers, both new and experienced, to introduce the programme in detail, including Course Specifications and subjects, teaching methods, and work assignments.

2) The programme manages to send lecturers to participate in an orientation programme for new lecturers to gain knowledge and understanding of the university's policies, philosophies, and strategies, as well as those of the faculty and department.

3) The programme assigns lecturers to be responsible for courses and to serve as co-advisors for student theses, in order for them to learn about the process of teaching and research and to be assigned some tasks related to student care.

7.2 Knowledge and Skill Development for Instructor

7.2.1 Development of Teaching Skills, Assessment, and Evaluation

1) The programme promotes lecturers to enhance their knowledge and experience in order to advance teaching and research by supporting them in writing research projects and applying for research grants at the faculty, university, and external levels.

2) The programme supports lecturers in attending training courses on teaching, measurement and evaluation, curriculum development, and research, which are organized by the faculty, university, or external organizations. Encourage them to participate in academic conferences at both national and international levels.

7.2.2 Other Academic and Professional Development

1) The programme encourages lecturers to participate in various academic service activities, such as being invited to give lectures at academic conferences, serving as experts in evaluating research projects, articles, and academic positions, and joining relevant professional committees.

2) The programme supports lecturers in applying for research grants and publishing academic and research articles.

3) The programme supports lecturers in attending academic and research conferences, seminars, and training courses.

4) The programme encourages lecturers to collaborate and build academic networks with organizations, agencies, and institutions both domestically and internationally.

Section 6

Admission Requirements

1. Admission Requirements

Plan 1.1 Dissertation only (using English as the medium of instruction):

(1) Holding a Master's degree or equivalent in Social Sciences, Humanities, Education, or related fields,

(2) Having a cumulative GPA of not less than 3.50,

(3) Having English proficiency test scores as specified by Faculty of Graduate Studies' criteria,

(4) Fulfilling other qualifications as specified by the Faculty of Graduate Studies.

(5) Applicants with qualifications different from those specified in (2) - (4) may be considered for admission at the discretion of the programme executive committee and the Faculty of Graduate Studies' dean.

Plan 2.1 Coursework and Dissertation (using Thai as the medium of instruction):

(1) Holding a Master's degree or equivalent in Social Sciences, Humanities, Education, or related fields,

(2) Having a cumulative GPA of not less than 3.50,

(3) Having English proficiency test scores as specified by Faculty of Graduate Studies' criteria,

(4) Fulfilling other qualifications as specified by the Faculty of Graduate Studies.

(5) Applicants with qualifications different from those specified in (2) - (4) may be considered for admission at the discretion of the programme executive committee and the Faculty of Graduate Studies' dean.

2. Admission

2.1 Recruitment

Both Thai and non-Thai students who meet qualifications as outlined in the guidelines of the Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.

2.2 Admission process

The admission process comprises the following steps: 1) shortlisting of applicants based on their application documents, 2) a written examination in programme-specific subjects, 3) an oral examination, 4) announcement of the list of eligible students, and 5) enrolment confirmation. It is to note that all steps will be determined by the Faculty of Graduate Studies.

3. Limitations for Certain Groups of Newly Enrolled Students and Strategies to Resolve Students' Limitations

Limitations of Newly Enrolled Students	Strategies to Resolve Students' Limitations
Problems in academic English skills	● Organize an academic English language skills training programme for the field of Religion and Development ● Arrange activities to promote academic English language skills
Lack of understanding of academic ethics	● Conduct academic ethics training programmes
A narrow-minded perspective on religions	● Organize orientation programmes and dialogues between religious communities of the same and different religions

Section 7

Student Evaluation Criteria and Graduation Requirements

1. Grading Rules/Guidelines

Evaluation and graduation of graduate students at Mahidol University are governed by the academic regulation of Mahidol University (available for detailed review at https://graduate.mahidol.ac.th/).

2. Standard Verification Process for Student Achievement

1) There is a process for evaluating the results of reviewing student achievement standards in each course according to the learning standards set for each course. This evaluation will be conducted by both students and the programme executive committee at the end of each semester.

2) There is a process for evaluating the results of reviewing student achievement standards at the programme level. This involves an overall programme evaluation by graduates, employers, alumni, and external experts.

3. Graduation Requirements

Plan 1.1 Dissertation Only

(1) Complete courses as specified in the programme structure,

(2) Pass Qualifying Examination,

(3) Fulfil English proficiency requirements as stipulated by Faculty of Graduate Studies,

(3) Submit a dissertation and pass an oral final defence in the presence of a committee appointed by the Faculty of Graduate Studies. The defence must be open to the public.

(4) A minimum of two articles derived from the dissertation, or parts thereof, must be published or at least accepted for publication in international academic journals, meeting the qualifications outlined by the Faculty of Graduate Studies. Alternatively, at least one article must be published or accepted alongside the creation of an innovative product, creative work capable of commercial, social, or economic application, or a patent. In such cases, the dissertation must be reviewed by at least three external experts who are knowledgeable, experienced, and highly esteemed in the relevant field or related disciplines, with approval from the Mahidol University Council.

(5) Other regulations set forth by the Faculty of Graduate Studies must also be complied.

Plan 2.1 Coursework and Dissertation

(1) Complete the required coursework as specified in the programme structure with a cumulative GPA of at least 3.00,

(2) Pass Qualifying Examination,

(3) Fulfil English proficiency requirements as stipulated by Faculty of Graduate Studies,

(4) Submit a dissertation and pass an oral final defence in the presence of a committee appointed by the Faculty of Graduate Studies. The defence must be open to the public.

(5) At least one article derived from the dissertation must be published or accepted in an international academic journal, adhering to the qualifications specified by the Faculty of Graduate Studies. Alternatively, at least one article must be published or accepted alongside the creation of an innovative product, creative work capable of commercial, social, or economic application, or a patent. In such cases, the dissertation must be reviewed by at least three external experts who are knowledgeable, experienced, and highly esteemed in the relevant field or related disciplines, with approval from the Mahidol University Council. Doctoral candidates in the Social Sciences and Humanities may publish in nationally qualified academic journals as determined by the Faculty of Graduate Studies committee.

(6) Other regulations set forth by the Faculty of Graduate Studies must also be complied.

4. Students' Appeal

The programme follows Mahidol University's guidelines for handling complaints and appeals. The programme collaborates with the Department of Humanities to establish a complaints channel, including an online option for reporting issues with programme operations. Programme's support staff will keep students updated on the progress of problem resolution. Complaints are categorized into six areas: (1) classroom and electronics, (2) general facilities, (3) learning support, (4) academic evaluation appeals, (5) teaching and learning management complaints, and (6) individual behaviour within the programme. For academic or other concerns, students can appeal to the following administrators in this order: (1) programme director, (2) head of department, and (3) Faculty of Social Sciences and Humanities. Appeals can be submitted in person or through written documents. The responsible person at each level will investigate the matter and consider the appeal within 30 days.

Additionally, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University, provides a Complaints and Appeals System for students to report any issues and have them addressed. To file a complaint, students need to fill out a form including their name, student ID, and the issue they are reporting. Only the Dean of the Faculty of Graduate Studies and Deputy Dean for Academic Affairs and Educational Quality of the Faculty of Graduate Studies will have access to this information. Student information will be kept confidential and will not be disclosed without permission.

Course Description

(1) Required Courses

Credits (lecture – laboratory – self-study)

SHRE 601 Application of Ethics and Religious Studies for Development 3 (3-0-6)

สมศจ ๖๐๑ การประยุกต์จริยศาสตร์และศาสนศึกษาเพื่อการพัฒนา

Academic approaches of religious studies and ethics; concepts and theories for the study of religion, ethics, and development; approaches of applying religious studies and ethics to the study of development and social issues; ethical issues related to development, methods of analyzing socially engaged religion and faith-based organizations; survey of the state-of-the-art body of knowledge from recent scholarly writings and research in Religion and Ethics for Sustainable Development

แนวทางศาสนศึกษาและจริยศาสตร์ที่เป็นวิชาการ มโนทัศน์และทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของการศึกษาด้านศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการประยุกต์ใช้แนวทางการศึกษาของศาสนศึกษาและจริยศาสตร์กับการศึกษาการพัฒนาและประเด็นทางสังคม ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา วิธีการวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวศาสนาเพื่อสังคมและองค์กรศาสนาเพื่อการพัฒนา สำรวจองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันจากงานเขียนและงานวิจัยด้านศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

SHRE 602 Seminar on Sustainable Development and Development Ethics 3 (3-0-6)

สมศจ ๖๐๒ สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืนและจริยศาสตร์การพัฒนา

Seminar selected issues related to Sustainable Development Goals (SDGs), development policy, policy advocacy, national and international development agencies, and development ethics; pressing development issues from social justice perspectives in economic, social, well-being, and environmental aspects; critical analysis of issues within a comparative and integrative framework; suggestion of constructive alternatives or solution guidelines; conclusion of the seminar, study trip on sustainable development and development ethics

สัมมนาประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายการพัฒนา การปฏิบัติการพัฒนา การผลักดันนโยบาย องค์กรพัฒนาในระดับนานาชาติและระดับชาติ จริยศาสตร์การพัฒนา ประเด็นการพัฒนาที่สำคัญจากมุมมองความยุติธรรมทางสังคมในมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในกรอบการทำงานเชิงเปรียบเทียบและบูรณาการ เสนอทางเลือกหรือแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ สรุปประเด็นการสัมมนา ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนและจริยศาสตร์การพัฒนา

SHRE 603 Doctoral Research Methodology for Studying Religion and Ethics for Sustainable Development **3 (3-0-6)**

สมศจ ๖๐๓ วิทยาระเบียบวิธีวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิตสำหรับการศึกษาศาสนาและจริยศาสตร์กับการพัฒนา

Epistemology and logic of knowledge production; research methodologies in humanities and social sciences; multidisciplinary research; selection of research topic for the study of Religion and Ethics for Sustainable Development; systematic review of research; construction of theoretical or conceptual framework; research design; research instruments; research ethics; research instruments; research ethics; research proposal writing; research proposal presentation

ญาณวิทยาและตรรกศาสตร์ของการผลิตความรู้ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยในสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การวิจัยเชิงสหสาขาวิชา การเลือกประเด็นการวิจัยตามแนวทางการศึกษาศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การทบทวนงานวิจัยอย่างเป็นระบบ การสร้างกรอบทฤษฎีและกรอบแนวคิดเพื่อการวิจัย การออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัย จริยธรรมการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การนำเสนอโครงร่างการวิจัย

(2) Elective Courses

SHRE 516 Advocacy for Sustainable Development **2 (2-0-4)**

สมศจ ๕๑๖ การผลักดันการพัฒนาที่ยั่งยืน

Awareness raising, capacity building and social mobilization; policy advocacy for sustainable development; issue identification; policy analysis and development; contextualizing development policy; coalition building and networking; identifying opportunities for influence and impact; advocacy tools for working with decision-makers; faith community outreach and organizing; policy communication frameworks; resource management for advocacy work

การสร้างจิตสำนึก การพัฒนาสมรรถนะและการระดมพลังทางสังคม การผลักดันนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืน การระบุประเด็นปัญหา การศึกษาวิเคราะห์และการพัฒนานโยบาย การปรับนโยบายการพัฒนาให้เข้ากับบริบท การแสวงหาแนวร่วมและเครือข่าย การระบุโอกาสในการส่งอิทธิพลและสร้างผลกระทบ เครื่องมือในการผลักดันนโยบายต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจ การเข้าถึงและการจัดชุมชนทางศาสนา กรอบการทำงานสื่อสารนโยบาย การจัดการทรัพยากรในการผลักดันนโยบาย

SHRE 517 Policy Analysis for Sustainable Development in Religious Contexts **2 (2-0-4)**

สมศจ ๕๑๗ การวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบททางศาสนา

Policy process; authority and policymaking; policy cycle; developing a strategic plan; analyzing values and goals of policy; quantitative and qualitative methods of assessing the policy

environment; methods, constraints and resources in policymaking; effectiveness and efficiency; analyzing implementation; evaluation of policy

กระบวนการนโยบาย ผู้มีอำนาจและการตัดสินใจเชิงนโยบาย วงจรนโยบาย โครงสร้างของการวิเคราะห์นโยบาย การพัฒนาแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์เป้าหมายและคุณค่าของนโยบาย วิธีการเชิงปริมาณและคุณภาพในการประเมินสภาพแวดล้อมทางนโยบาย วิธีการ ข้อจำกัดและทรัพยากรในการจัดทำนโยบาย ประสิทธิภาพและความคุ้มค่า การวิเคราะห์การนำนโยบายไปใช้ การประเมินนโยบาย

SHRE 526 Ethical Issues in Environment and Sustainability 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๒๖ ประเด็นจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

ความหมายและขอบเขตของจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทฤษฎีจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ความหมายและองค์ประกอบของความยั่งยืน ทฤษฎีความยั่งยืน ความยุติธรรมเชิงสิ่งแวดล้อม เพศสภาวะและสิ่งแวดล้อม ประเด็นจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

Meaning and scope of environmental ethics; theories of environmental ethics; meanings and components of sustainability; theories of sustainability; environmental justice, gender and environment; ethical issues in environment and sustainability

SHRE 531 Dialogue for Human Understanding and Conflict Transformation 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๓๑ สานเสวนาเพื่อความเข้าใจมนุษย์และการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง

Conflict, conflict transformation; importance of studying inter-religious dialogue, development of inter-religious dialogue, principles, various types of inter-religious dialogue; rules, processes and forms of dialogue; conducting intra- and inter-religious dialogue for human understanding and conflict transformation

ความขัดแย้ง การแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง ความสำคัญของการศึกษาสานเสวนาระหว่างศาสนา พัฒนาการของการสานเสวนาระหว่างศาสนา หลักการ ประเภทของการสานเสวนาระหว่างศาสนา กติกา กระบวนการ และรูปแบบของการสานเสวนา การจัดสานเสวนาภายในและระหว่างศาสนาเพื่อความเข้าใจมนุษย์และการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง

SHRE 532 Religious Movements and Development 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๓๒ ความเคลื่อนไหวทางศาสนากับการพัฒนา

Movements in the conceptual and practical levels of religion in development; religious critique of development in theory and practice; alternative development proposed by religions in the theoretical and practical levels, case studies in Thailand, ASEAN region, and the international communities

ความเคลื่อนไหวในระดับแนวคิดและระดับปฏิบัติของศาสนาในการพัฒนา การวิพากษ์ของศาสนาต่อการพัฒนาในระดับทฤษฎีและปฏิบัติ ทางเลือกในการพัฒนาที่ศาสนาเสนอทั้งในระดับทฤษฎีและปฏิบัติ กรณีศึกษาในประเทศไทย ภูมิภาคอาเซียนและประชาคมโลก

SHRE 533 Seminar on Faith-based Organisations 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๓๓ สัมมนาองค์กรศาสนาเพื่อการพัฒนา

Structure; mission; vision; staff; board; volunteer; finance and fundraising; communication; practices; strength and points of concerns for faith-based organisations

โครงสร้าง พันธกิจ วิสัยทัศน์ บุคลากร ผู้บริหาร อาสาสมัคร การเงินและการระดมทุน การสื่อสาร การดำเนินการ จุดแข็งและข้อควรระวังขององค์กรศาสนาเพื่อการพัฒนา

SHRE 534 Seminar on Religion and Health Issues 1 (1-0-2)

สมศจ ๕๓๔ สัมมนาศาสนากับประเด็นสุขภาพ

Religious views on health, illness, and healing; influences of religious beliefs, practices, and way of life on health of individuals and society; roles of religious persons and organizations in healthcare

ทัศนะทางศาสนาที่เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย และการเยียวยา อิทธิพลของความเชื่อ การปฏิบัติและวิถีชีวิตทางศาสนาต่อสุขภาพของบุคคลและสังคม บทบาทของบุคคลและองค์กรทางศาสนาในการดูแลสุขภาพ

SHRE 535 Seminar on Religion and Gender Issues 1 (1-0-2)

สมศจ ๕๓๕ สัมมนาศาสนากับประเด็นเพศสภาวะ

Feminist and gender theories; gender issues in Buddhism, Christianity, Islam, and Brahman-Hinduism; interpretations of religious scriptures regarding gender; calling for gender equality in religions

ทฤษฎีสตรีนิยมและเพศสภาวะ เพศสภาวะในบริบทศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพราห์ม-ฮินดู การตีความคัมภีร์ทางศาสนาอันเกี่ยวเนื่องกับเพศ ประเด็นศาสนากับความเท่าเทียมทางเพศ การเรียกร้องความเท่าเทียมทางเพศในศาสนา

SHRE 536 Seminar on Religion and Ecology 1 (1-0-2)

สมศจ ๕๓๖ สัมมนาศาสนากับนิเวศวิทยา

Relations of religion to ecology and environmental ethics; historical relationship between religion and nature; scriptures, teachings, and beliefs related to ecology; traditional practices connected to ecological sustainability; Greening Religious Practices

ความสัมพันธ์ของศาสนากับนิเวศวิทยาและจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประวัติความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับธรรมชาติ คัมภีร์ คำสอน และความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับนิเวศวิทยา ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนเชิงนิเวศ แนวปฏิบัติทางศาสนาเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

SHRE 537 Seminar on Religion and Inequality and Poverty Reduction 2 (2-0-4)
สมศจ ๕๓๗ สัมมนาศาสนากับความเหลื่อมล้ำและการลดความยากจน

Definitions of inequality and poverty; root causes of inequality and poverty; poverty measurement and indices; urban and rural poverty; gender and inequality; community development strategies; education and poverty reduction; health and poverty; microfinance and entrepreneurship; social safety nets and welfare programmes; advocacy and policy change; empowerment and sustainable solutions through faith actors

คำนิยามของความเหลื่อมล้ำและความยากจน สาเหตุหลักของความเหลื่อมล้ำและความยากจน การวัดและตัวชี้วัดความยากจน ความยากจนเมืองและความยากจนชนบท เพศสภาวะกับความเหลื่อมล้ำ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาชุมชน การศึกษากับการลดความยากจน สุขภาพและความยากจน ไมโครไฟแนนซ์และความเป็นผู้ประกอบการ โครงข่ายการคุ้มครองและสวัสดิการทางสังคม การขับเคลื่อนเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย การเสริมพลังและวิธีการลดความยากจนที่ยั่งยืนผ่านตัวแสดงทางศาสนา

SHRE 538 Seminar on Text-based Approach to Contemporary Social and Cultural Issues 2 (2-0-4)
สมศจ ๕๓๘ สัมมนาแนวทางเชิงคัมภีร์สำหรับประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย

Seminar on Buddhism and social issues, covering economic, political, and environmental issues; considering contemporary interpretations and examining Buddhist scriptures; and cultural issues related to methods to conserve Buddhist texts and manuscripts in Theravada traditions, that is, studying textual languages, and textual editing, cataloguing, and digitalizing; analysis of Pali Canon and exploration of Siamese Pali texts and manuscripts.

สัมมนาพุทธศาสนากับประเด็นทางสังคม ซึ่งครอบคลุมถึงประเด็นด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาการตีความร่วมสมัยและการตรวจสอบกับคัมภีร์ทางพุทธศาสนา และประเด็นทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์คัมภีร์และต้นฉบับตัวเขียนในพุทธศาสนาเถรวาท ได้แก่ การศึกษาภาษาที่บันทึกคัมภีร์ การทำบรรณาธิกรรม การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการบันทึกในรูปแบบดิจิทัล การวิเคราะห์พระไตรปิฎกและการสำรวจคัมภีร์และต้นฉบับตัวเขียนบาลีสยาม

SHRE 539 Seminar on Buddhism, and Physical and Mental Well-beings 2(2-0-4)
สมศจ ๕๓๙ สัมมนาพุทธศาสนากับสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ

Seminar on issues related to Buddhism, and physical and mental well-beings; analyzing research on Buddhist ideas related to physical and mental well-beings, and application

of Buddhism to promote physical and mental well-beings through development of health habit, mindfulness and concentration practice, counselling, and art therapy; and case studies of using Buddhist arts for art therapy

สัมมนาประเด็นพุทธศาสนากับสุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ วิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับทัศนะพุทธศาสนาเกี่ยวกับสุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงงานวิจัยเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้พุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมสุขภาวะด้านร่างกายและจิตใจในรูปของการพัฒนานิสัยสุขภาพ การฝึกสติและสมาธิ การให้คำปรึกษา และศิลปบำบัด กรณีศึกษาของการใช้พุทธศิลป์ในศิลปบำบัด

SHRE 541 Life and Death 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๔๑ ชีวิตและความตาย

Meaning of life; existentialism; dying and death; criteria of life and criteria of death; ethical issues on life and death; rights to be born; birth control; pregnancy termination; rights to die; rights to refuse medical treatment; palliative care; death with dignity; euthanasia; application of existentialist ideas to life

ความหมายของชีวิต ปรัชญาอัตถิภาวนิยม การตาย และความตาย เกณฑ์ตัดสินความมีชีวิต เกณฑ์ตัดสินความตาย ประเด็นจริยธรรมชีวิตและความตาย สิทธิในการเกิด การคุมกำเนิด การยุติการตั้งครรภ์ สิทธิในการตาย สิทธิในการปฏิเสธการรักษา การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง การตายอย่างมีศักดิ์ศรี และการุณยฆาต การประยุกต์ใช้แนวคิดอัตถิภาวนิยมในชีวิต

SHRE 542 Development of Organization in Ethical Domain 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๔๒ การพัฒนาองค์กรในขอบเขตจริยธรรม

Theoretical differences between individual and organizational ethics; ethics audit; analysis and development of code of ethics and code of conduct; analysis of organizational culture; ethics training; and development of ethical culture

ความแตกต่างเชิงทฤษฎีระหว่างจริยธรรมส่วนบุคคลและจริยธรรมองค์กร การตรวจสอบทางจริยธรรม การวิเคราะห์และพัฒนาประมวลจริยธรรมและประมวลความประพฤติ การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กร การอบรมจริยธรรม และการพัฒนาวัฒนธรรมที่มีจริยธรรม

SHRE 543 Professional Ethics 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๔๓ จริยศาสตร์วิชาชีพ

Relationship between general ethics and professional ethics; difference between occupation and profession; professional ideology; code of ethics and code of conduct; ethical guidelines and framework; theories and principles of professional ethics; ethical issues in profession

ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมทั่วไปและจริยธรรมวิชาชีพ ความแตกต่างระหว่างอาชีพและวิชาชีพ อุดมการณ์วิชาชีพ ประมวลจริยธรรมและประมวลความประพฤติ แนวทางและกรอบการทำงานทางจริยธรรม ทฤษฎีและหลักการจริยศาสตร์วิชาชีพ ประเด็นจริยธรรมในวิชาชีพ

SHRE 544 Ethics and Cultural Competence 1 (1-0-2)

สมศจ ๕๔๔ จริยธรรมและสมรรถนะทางวัฒนธรรม

Meaning and elements of cultural competence; relationship between cultural competence and ethics; ethical issues related to cultural competence; development of cultural competence for professionals

ความหมายและองค์ประกอบของสมรรถนะทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางวัฒนธรรมกับจริยธรรม ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะทางวัฒนธรรม การพัฒนาสมรรถนะทางวัฒนธรรมสำหรับนักวิชาชีพ

SHRE 545 Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๔๕ ปรัชญาและจริยศาสตร์ปัญญาประดิษฐ์

Meaning and scope of philosophy and ethics of artificial intelligence; origins and history of artificial intelligence; conceptual analysis of artificial intelligence; social impacts from artificial intelligence; ethical issues of artificial intelligence; implications of philosophy of mind and cognitive science on debates in artificial intelligence ethics

ความหมายและขอบเขตของปรัชญาและจริยศาสตร์ปัญญาประดิษฐ์ ความเป็นมาและประวัติของปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์มโนทัศน์เรื่องปัญญาประดิษฐ์ ผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นจากปัญญาประดิษฐ์ ประเด็นจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ นัยของปรัชญาจิตและปริชานศาสตร์ที่มีต่อข้อถกเถียงทางจริยศาสตร์ปัญญาประดิษฐ์

SHRE 546 Ethical Audit in Organization 2 (2-0-4)

สมศจ ๕๔๖ การตรวจสอบจริยธรรมในองค์กร

Meaning and scope of ethical audit in organization; goals, principles, and process of ethical audit in organization; ethical standards and ethical audit in organization; ethics for ethical auditors in organization

ความหมายและขอบเขตของการตรวจสอบทางจริยธรรม เป้าหมาย หลักการ และกระบวนการของการตรวจสอบจริยธรรมในองค์กร มาตรฐานทางจริยธรรมและการตรวจสอบจริยธรรมในองค์กร จริยธรรมของผู้ตรวจสอบจริยธรรมในองค์กร

SHRE 547 Tools in Ethical Analysis **2 (2-0-4)**

สมศจ ๕๔๗ เครื่องมือในการวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์

Type of ethical issues and problems; ethical argumentation; conceptual and theoretical analysis in ethics; ethical decision making; ethical analysis through critical perspectives

ประเภทของประเด็นและปัญหาทางจริยศาสตร์ การอ้างเหตุผลเชิงจริยศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงมโนทัศน์และทฤษฎีในจริยศาสตร์ การตัดสินใจเชิงจริยศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงจริยศาสตร์ผ่านมุมมองเชิงวิพากษ์

SHRE 548 Ethics of Care for Vulnerable Groups **1 (1-0-2)**

สมศจ ๕๔๘ จริยศาสตร์แห่งความอาทรเพื่อกลุ่มเปราะบาง

Meaning, importance and differences between ethics of care and ethics of justice; ethics of care theories; practice of caring and ethics of care for vulnerable groups, i.e. children and youth, the elderly, patients, people with disability, internally displaced people and refugees, ethnic and religious minorities

ความหมาย ความสำคัญ และความแตกต่างของจริยศาสตร์แห่งความอาทรและจริยศาสตร์แห่งความยุติธรรม ทฤษฎีจริยศาสตร์แห่งความอาทร การปฏิบัติแห่งความอาทร และจริยศาสตร์แห่งความอาทรกับกลุ่มเปราะบาง ได้แก่ เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย ผู้พิการ ผู้พลัดถิ่นภายในประเทศและผู้ลี้ภัย ชนกลุ่มน้อยทางชาติพันธุ์และศาสนา

SHRE 611 Special Issues in Religion for Sustainable Development **3 (3-0-6)**

สมศจ ๖๑๑ ประเด็นพิเศษในศาสนาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Conduct a study and in-dept discussion on issues which are relevant to the development of a research topic; a systematic review; synthesis of research; policy analysis; policy advocacy and management of development project by faith-based organizations

ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสังเคราะห์งานวิจัย การวิเคราะห์นโยบาย การผลักดันนโยบาย และการบริหารจัดการโครงการพัฒนาโดยองค์กรศาสนาเพื่อการพัฒนา

SHRE 612 Special Issues in Ethics for Sustainable Development **3 (3-0-6)**

สมศจ ๖๑๒ ประเด็นพิเศษในจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Conduct a study and in-dept discussion on issues which are relevant to the development of a research topic; a systematic review; synthesis of research; and evaluation of moral impact in relation to sustainable development

ศึกษาค้นคว้าและอภิปรายในเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหัวข้อวิจัย การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การสังเคราะห์งานวิจัย และการประเมินผลกระทบทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

(3) Dissertation

SHRE 699 Dissertation **36 (0-108-0)**

สมศจ ๖๙๙ วิทยานิพนธ์

งานวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การศึกษาวิจัยอย่างมีจริยธรรมทั้งด้านจริยธรรมการวิจัยในคนและด้านการวิจัย การได้มาซึ่งข้อมูล การคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล การเขียนงานวิจัยและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติหรือระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด

Research to contribute to the current body of knowledge in Religion and Ethics for Sustainable Development based on theories and methodologies of the humanities and social sciences; presentation of thesis proposal in accordance with the requirements of the Faculty of Graduate School; ethical conducts of research both in terms of ethics in human research and research ethics; collection, selection, analysis, synthesis, and conclusion of data; research writing and thesis defense; publication of at least one research article in an internationally or nationally recognized academic journal as stipulated

SHRE 898 Dissertation **48 (0-144-0)**

สมศจ 898 วิทยานิพนธ์

Research to contribute to the current body of knowledge in Religion and Ethics for Sustainable Development based on theories and methodologies of the humanities and social sciences; presentation of thesis proposal in accordance with the requirements of the Faculty of Graduate School; ethical conducts of research both in terms of ethics in human research and research ethics; collection, selection, analysis, synthesis, and conclusion of data; research writing and thesis defense; publication of at least two research article in an internationally or nationally recognized academic journal as stipulated

งานวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านศาสนาและจริยศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย การศึกษาวิจัยอย่างมีจริยธรรมทั้งด้านจริยธรรมการวิจัยในคนและด้านการวิจัย การได้มาซึ่งข้อมูล การคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุปผล การเขียนงานวิจัยและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติหรือระดับชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด